

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING*
UNTUK MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V
SD NEGERI 03 JETIS KECAMATAN JATEN**

SKRIPSI

disusun untuk memenuhi sebagian syarat
guna mencapai derajat kesarjanaan S-1

Program Studi : PGSD



Oleh :

PRAPTO ARI PERWIRA

A510070034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Tahun 2014

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING
UNTUK MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V
SD NEGERI 03 JETIS KECAMATAN JATEN**

Diajukan Oleh:

PRAPTO ARI PERWIRA

A510070034

Disetujui untuk Dipertahankan


Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,


Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal 20 - 08 - 2014

Pembimbing II,


Dr. H. Samino, M.M

Tanggal 20 - 08 - 2014

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING UNTUK MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V SD NEGERI 03 JETIS KECAMATAN JATEN

Dipersiapkan dan disusun oleh :

PRAPTO ARI PERWIRA
A510070034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Agustus 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** ()
2. **Dr. Samino, M.M** ()
3. **Dra. Risminawati, M.Pd** ()

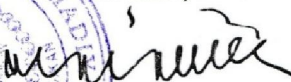


Surakarta, September 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 100 1

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya tersebut di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Juni 2014



PRAPTO ARI PERWIRA

A510070034

MOTTO

“... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka. ...” (Terjemahan QS Ar-Ra’d : 11)

“Dari Abu Hurairah RA Rasulullah SAW bersabda: Dan barang siapa menjalani akan suatu jalan, untuk mencari ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju syurga.” (Terjemahan H.R. Muslim)

“Many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they gave up. Beberapa dari kegagalan hidup adalah orang-orang yang tidak merasakan bagaimana dekat mereka menuju keberhasilan ketika mereka bangkit.” (Thomas A. Edison)

PERSEMBAHAN

Dalam doa dan sujud kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kesempatan, dengan rasa gembira penulis persembahkan karya tulis ini untuk:

Kedua Orang Tua Tersayang

(Ibunda Nuhayati, S.Pd.SD dan Ayahanda Kirno, S.Pd)

Allahummaghfirli waliwalidayya warkhamhuma kamaa rabbayani saghira.

Terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, pelajaran hidup, cucuran keringat dan air mata yang takkan pernah bisa tergantikan.

Adik-adik Ku Terkasih

(Eni Faridah, Tri Syuhada, Ine Syimahara)

Terima kasih atas doa, dukungan, keceriaan, keusilan dan kasih sayang kalian.

Calon Pendamping Hidup

(Fryta Dewi Oktiningrum, S.Pd)

Terima kasih atas kebersamaan, keceriaan, kesedihan, kenangan dan pengalaman hidup sejak dari bangku SMA. Jadi nikah kita?

Sahabat-sahabatku

(Novi Sofyan H, Hasan Askari, Sutaryanto, T. Margono, Danang TW, Rohmat S.)

Terima kasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.

Teman-teman PGSD FKIP UMS, khususnya kelas A 2007

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD Negeri 03 Jetis Kecamatan Jaten”, guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan mengucapkan alhamdulillah, penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, semangat dan dorongan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, atas ilmu yang insya Allah menjadi bekal hidup penulis.
5. Bapak Drs. Trimo Atmojo, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 03 Jetis kecamatan Jaten kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Bapak Ngadino, S.Pd, selaku Guru Kelas V SD Negeri 03 Jetis kecamatan Jaten kabupaten Karanganyar yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 03 Jetis kecamatan Jaten kabupaten Karanganyar yang telah bersedia menjadi subjek pengamatan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan karya di masa mendatang. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 17 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Ketuntasan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	9
1. Pendidikan Kewarganegaraan	9

a. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	10
b. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
c. Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	13
a. Hasil Belajar	13
b. Ketuntasan Hasil Belajar	15
c. Indikator Ketuntasan Hasil Belajar	17
B. <i>Guided Note Taking</i>	17
1. Pengertian <i>Guided Note Taking</i>	17
2. Langkah-langkah <i>Guided Note Taking</i>	19
3. Keunggulan <i>Guided Note Taking</i>	21
4. Kelemahan <i>Guided Note Taking</i>	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
D. Kerangka Pemikiran.....	25
E. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	30
1. Siklus I	31

a. Tahap Perencanaan Tindakan.....	31
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	32
c. Tahap Observasi	33
d. Refleksi.....	34
2. Siklus II dan seterusnya	35
E. Data dan Jenis Data	36
1. Data	36
2. Jenis Data	36
a. Data Primer	36
b. Data Sekunder	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	38
2. Dokumentasi	38
3. Wawancara.....	38
4. Tes.....	39
G. Instrumen Penelitian	40
1. Lembar Observasi	40
2. Tes Hasil Belajar	41
H. Validitas Data	42
I. Teknik Analisis Data	43
J. Indikator Pencapaian.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	45
------------------------------------	----

1. Data Profil Sekolah	45
2. Visi dan Misi Sekolah	46
3. Denah Lokasi dan Ruang Sekolah	46
4. Data Siswa.....	48
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	48
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	50
1. Siklus I	50
a. Tahap Perencanaan.....	51
b. Tahap Pelaksanaan	52
c. Tahap Observasi.....	53
d. Tahap Refleksi	53
2. Siklus II	55
a. Tahap Perencanaan.....	56
b. Tahap Pelaksanaan	57
c. Tahap Observasi.....	58
d. Tahap Refleksi	58
D. Hasil Penelitian	60
E. Pembahasan	64
F. Keterbatasan Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68

Daftar Pustaka xviii

Lampiran xxii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas V	2
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	29
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Penelitian	44
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil Tes selama Penelitian	61
Tabel 4.2 Perbandingan Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 3.2. Skema Triangulasi Data	42
Gambar 3.3. Model Analisis Interaktif	43
Gambar 4.1 Lokasi SDN 03 Jetis kecamatan Jaten	47
Gambar 4.2 Denah Ruang SDN 03 Jetis kecamatan Jaten	47
Gambar 4.3 Diagram Capaian Ketuntasan Hasil Belajar	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V	69
Lampiran 2 Hasil Observasi Sebelum Tindakan	70
Lampiran 3 Hasil Belajar Siswa Kelas V sebelum Tindakan	72
Lampiran 4 Silabus PKn Siklus I	74
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PKn Siklus I	77
Lampiran 6 Media Pembelajaran (<i>handout</i>) Siklus I	82
Lampiran 7 Hasil Observasi Tindakan Siklus I	88
Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I	90
Lampiran 9 Silabus PKn Siklus II	92
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PKn Siklus II	94
Lampiran 11 Media Pembelajaran (<i>handout</i>) Siklus II	99
Lampiran 12 Hasil Observasi Tindakan Siklus II	103
Lampiran 13 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II	105
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru Kelas V	107
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa Kelas V	109
Lampiran 16 Foto Dokumentasi Penelitian	113
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	115
Lampiran 18 Lembar Bimbingan dan Konsultasi Skripsi	116

ABSTRAK

Prapto Ari Perwira. “Implementasi Metode Pembelajaran *Guided Note Taking* Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sd Negeri 03 Jetis Kecamatan Jaten”. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni 2014.

Metode pembelajaran yang diterapkan masih bersifat satu arah sehingga membentuk kejenuhan belajar yang memberikan pengaruh terhadap capaian ketuntasan hasil belajar yang rendah. Tujuan penelitian untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas V SDN 03 Jetis kecamatan Jaten melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan implementasi metode pembelajaran *guided note taking*, pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian tindakan kelas (PTK) diwujudkan pada sekurang-kurangnya dua siklus tindakan sebagai usaha untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar. Subjek pelaku tindakan adalah guru kelas V dan subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Triangulasi data digunakan untuk menjaga validitas data yang didukung dengan diskusi kolaboratif, sedangkan analisis interaktif digunakan untuk teknik analisa data. Berdasarkan hasil penelitian sebelum tindakan siklus dilaksanakan, tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal berada pada angka 53,5 %. Sedangkan pada siklus I terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar klasikal dari 53,5 % menjadi 72 %. Pada siklus I terjadi penurunan tingkat kejenuhan belajar siswa dari 62,79 % menjadi 23,26 %. Pada tindakan siklus II terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar klasikal dari 72 % menjadi 79 %. Pada siklus II kembali terjadi penurunan tingkat kejenuhan belajar siswa dari 23,26 % menjadi 16,27%. Dapat disimpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran *guided note taking* dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas V SDN 03 Jetis kecamatan Jaten tahun ajaran 2013/2014. Implementasi metode pembelajaran *guided note taking* juga dapat menurunkan tingkat kejenuhan belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas V SDN 03 Jetis kecamatan Jaten tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : *guided note taking*, hasil belajar, kejenuhan belajar, pendidikan kewarganegaraan, metode pembelajaran.